

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Аханова Дана**

Дата рождения ребенка **14.03.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа **«Облачко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) (01.10.2024) Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическая культура) (09.10.2024)	«По ровненькой дорожке» Задачи: учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки, приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. (физическое развитие) 03.04.2025		II
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (02.10.2024) Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Задачи: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 03.02.2025 Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. (художественная литература, развитие речи) 17.02.2025		II

	фантазировать и мечтать. (художественная литература) (03.10.2024) «По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (08.10.2024)	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 02.04.2025		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) (04.10.2024) «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) (25.11.2024)	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) 03.05.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) (07.10.2024) "Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (12.11.2024)	Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) 05.03.2025 «Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) 13.03.2025		II

Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (20.12.2024)	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) 17.03.2025		II
--	---	---	--	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Баскенова Алана**

Дата рождения ребенка **26.05.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) (01.10.2024) Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическая культура) (09.10.2024)	«По ровненькой дорожке» Задачи: учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки, приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. (физическая культура) 03.04.2025		II
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (02.10.2024) «Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. (развитие речи, основы математики) (22.10.2024) Чтение сказки «Морозко» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 03.02.2025 Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. (художественная литература, развитие речи) 17.02.2025		II

	традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. (художественная литература) (02.12.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) (04.10.2024) «По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (08.10.2024)	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) 03.05.2025		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (12.11.2024) «Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) (22.11.2024)	Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) 05.03.2025 «Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) 13.03.2025		I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром) (24.10.2024)	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) 17.03.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Бородина Вероника**

Дата рождения ребенка **26.09.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическая культура) (09.10.2024) «Птички и кошка» Задачи: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. (Физическая культура) (09.12.2024)	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025		I
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (02.10.2024) Чтение сказки «Морозко» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 03.02.2025 Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. (художественная литература, развитие		II

	давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. (художественная литература) (02.12.2024)	речи) 17.02.2025		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) (25.11.2024)	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Основы математики) 04.02.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Волшебные кляксы. Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) (21.10.2024) "Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (12.11.2024)	«Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) 18.02.2025 «Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хотите предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) 13.03.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (08.10.24)	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 02.04.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Брегед Ева**

Дата рождения ребенка **19.08.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) (01.10.2024) Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическая культура) (09.10.2024)	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) 18.03.2025 «По ровненькой дорожке» Задачи: учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки, приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. (физическая культура) 03.04.2025		III
Коммуникативные навыки	«Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. (развитие речи, основы математики) (22.10.2024) Чтение сказки «Морозко» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Основы математики) 04.02.2025 «Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников.		II

	давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. (художественная литература) (02.12.2024)	(развитие речи) 06.03.2025		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (10.10.2024) «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) (21.11.2024)	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Основы математики) 04.02.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хотите предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) (22.11.2024)	«Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) 18.02.2025 «Нарисуй солнышко» Задачи: продолжать учить держать правильно карандаш, умение правильно закрашивать рисунок. (рисование) 04.04.2025		I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (08.10.24)	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 02.04.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Гончар Алисия**

Дата рождения ребенка **27.03.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (23.10.2024) «Птички и кошка» Задачи: упражнять в мягком прыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. (Физическая культура) (09.12.2024)	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025 «Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) 18.03.2025		I
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (02.10.2024) «Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. (развитие речи, основы математики) (22.10.2024) «Кто где живет?»	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 06.03.2025		II

	Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) (03.12.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) (04.10.2024) «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) (25.11.2024)	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Основы математики) 04.02.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) (22.11.2024)	«Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) 18.02.2025 Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) 05.03.2025		I

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид.игра «Когда это бывает» Задачи: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 11.11.2025	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 07.03.2025		II
--	--	---	--	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Занулов Ернар**

Дата рождения ребенка **21.03.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое развитие) 19.02.2025		II

	(физическая культура) (01.10.2024) «Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (23.10.2024)			
Коммуникативные навыки	Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Задачи: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. (художественная литература) (03.10.2024) «Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. (развитие речи, основы математики) (22.10.2024)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) 05.02.2025 «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 14.03.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) (21.11.2024) «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) (25.11.2024)	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) 03.05.2025		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) 07.10.24	«Железная дорога» Задачи: развивать изобразительные навыки, фантазию, воображение. (рисование) 29.04.2025		I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром) (24.10.2024)	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 04.03.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Зарицкий Арсений**

Дата рождения ребенка **21.03.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (23.10.2024) «Птички и кошка» Задачи: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое развитие) 18.02.2025 Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём,		II

	полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. (Физическая культура) (09.12.2024)	соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (Физическая культура) 10.03.2025		
Коммуникативные навыки	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. (художественная литература, развитие речи) (11.11.2024) «Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) (03.12.2024)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) 05.02.2025 «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 14.03.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (10.10.2024) «Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (основы математики) (20.11.2024)	Дид.игра «Строим ракеты» Задачи: закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. (основы математики) 07.04.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Волшебные кляксы. Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами.	«Лужок с цветами» Задачи: развивать воображение, творчество. (рисование) 16.04.2025		I

	(рисование) (21.10.2024)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром) (24.10.2024)	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 18.04.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Исмаилов Саят**

Дата рождения ребенка **21.10.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) (01.10.2024)	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое развитие) 18.02.2025		II
Коммуникативные навыки	Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Задачи: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами		II

	сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. (художественная литература) (03.10.2024) «Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) (03.12.2024)	образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) 05.02.2025 «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 14.03.2025		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) (04.10.2024) «Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. (конструирование) (28.10.2024)	«Опиши, я отгадаю!» Задачи: выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Ознакомление с окружающим миром.) 28.03.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) (07.10.24) «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) (04.12.2024)	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 06.02.2025 «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) 20.02.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) (26.11.2024) «Ищи и найдешь» Задачи: упражнять в различении	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.		II

	характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром) (10.12.2024)	(ознакомление с окружающим миром) 17.03.2025		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Истелеуов Исмет**

Дата рождения ребенка **12.02.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (23.10.2024)	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) 13.03.2025 Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое развитие) 18.02.2025		II
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (02.10.2024) Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. (художественная литература, развитие речи) (11.11.2024)	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 06.03.2025		II

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (основы математики) (20.11.2024) «Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. (конструирование) (28.10.2024)	Дид.игра «Строим ракеты» Задачи: закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. (основы математики) 07.04.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) (21.10.2024) «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) (04.12.2024)	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 06.02.2025 «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) 20.02.2025		II

Формирование социально-эмоциональных навыков	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) (26.11.2024) «Ищи и найдешь» Задачи: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром) (10.12.2024)	«Опиши, я отгадаю!» Задачи: выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Ознакомление с окружающим миром.) 28.03.2025		II
--	--	--	--	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Карягина Мирослава**

Дата рождения ребенка **16.12.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (Физическая культура) (13.11.2024)	«Лошадки» Задачи: упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями; умении выполнять ролевые движения в парах, двигаться синхронно; развивать пространственную ориентацию; умение поддерживать		II

	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (11.12.2024)	дружеские отношения в коллективе. (физическая культура) 17.04.2025		
Коммуникативные навыки	Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвостун" Задачи: воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. (Художественная литература) (18.10.2024)	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 19.03.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (10.10.2024) «Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. (конструирование) (28.10.2024)	Дид.игра «Строим ракеты» Задачи: закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. (основы математики) 07.04.2025		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Теплые и холодные краски» Задачи: закреплять знания о теплых и холодных цветах. (рисование) (29.10.2024) «Объемная штриховка» Задачи: развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) (04.12.2024)	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 06.02.2025 «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) 20.02.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Все по домам» Задачи: найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) (26.11.2024)	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) 07.02.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Коваль Николь**

Дата рождения ребенка **04.05.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическая культура)	«Лошадки» Задачи: упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями; умении выполнять ролевые движения в парах, двигаться синхронно; развивать пространственную		I

	(13.11.2024) «Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (11.12.2024)	ориентацию; умение поддерживать дружеские отношения в коллективе. (физическая культура) 17.04.2025		
Коммуникативные навыки	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) (11.10.2024) «Семья» Задачи: учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) (27.11.2024)	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 18.03.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (основы математики) (20.11.2024) «Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) (05.12.2024)	«В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) 15.04.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Теплые и холодные краски» Задачи: Закреплять знания о теплых и холодных цветах. (рисование) (29.10.2024)	«Лужок с цветами» Задачи: развивать воображение, творчество. (рисование) 16.04.2025		II

Формирование социально-эмоциональных навыков	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 14.10.2024	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) 07.02.2025		II
--	--	---	--	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Коляда Алёна**

Дата рождения ребенка **08.11.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическая культура) (13.11.2024)	«Лошадки» Задачи: упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями; умении выполнять ролевые движения в парах, двигаться синхронно; развивать пространственную ориентацию; умение поддерживать дружеские отношения в коллективе. (физическая культура) 17.04.2025		II
Коммуникативные навыки	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 18.03.2025		II

	любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) (11.10.2024) «Кто где живет?» Задачи: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) (19.11.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) (05.12.2024)	«Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (основы математики) 21.04.2025		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Теплые и холодные краски» Задачи: закреплять знания о теплых и холодных цветах. (рисование) (29.10.2024) «Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) (30.10.2024)	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) 23.04.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Опиши, я отгадаю!» Задачи: выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Ознакомление с окружающим миром.) 14.10.2025	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) 07.02.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Лавров Максим**

Дата рождения ребенка **08.05.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»;
-------------	---	--	---	--

Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (11.12.2024)	«Классы» Задачи: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. (физическая культура) 14.04.2025		I - «низкий». II
Коммуникативные навыки	Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвостун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. (Художественная литература) (18.10.2024) «Кто где живет?» Задачи: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) (19.11.2024)	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 19.03.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) (05.12.2024) «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. (конструирование, основы математики) (12.12.2024)	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) 10.02.2025 «Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (основы математики)		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) (07.10.24) «Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) (30.10.2024)	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) 23.04.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (20.12.2024)	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) 21.02.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Мазур Егор**

Дата рождения ребенка **19.05.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Птички и кошка» Задачи: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. (Физическая культура) (09.12.2024)	«Классы» Задачи: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. (Физическая культура) 14.04.2025		II
Коммуникативные навыки	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) (11.10.2024) «Кто где живет?» Задачи: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи)	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 19.03.2025		II

	(19.11.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) (18.11.2024)	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) 10.02.2025 «В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) 15.04.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) (30.10.2024)	«Железная дорога» Задачи: развивать изобразительные навыки, фантазию, воображение. (рисование) 29.04.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (20.12.2024)	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) 21.02.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Нигмадзян Ильдар**
Дата рождения ребенка **17.10.20**
Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	---	--	---	-----------------------------------

				соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I – «низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) (01.10.2024)	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое развитие) 19.02.2025		II
Коммуникативные навыки	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) (11.10.2024) «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи) (14.10.2024)	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 18.03.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) (18.11.2024)	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики) 10.02.2025 «В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) 15.04.2025		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) (30.10.2024) «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) (14.11.2024)	«Железная дорога» Задачи: развивать изобразительные навыки, фантазию, воображение. (рисование) 29.04.2025		I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (20.12.2024)	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 11.02.2025 «Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 11.04.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Сарбаев Ян**

Дата рождения ребенка **17.04.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (23.10.2024) «Птички и кошка» Задачи: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. (Физическая культура) (09.12.2024)	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025 «Коснись мяча». Задачи: закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) 18.03.2025		II
Коммуникативные навыки	«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи) (14.10.2024) Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. (Художественная литература) (18.10.2024)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. (художественная литература, развитие речи) 05.02.2025 «Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи)		II

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. (конструирование, основы математики) (08.11.2024) «Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) (18.11.2024)	14.03.2025 «В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) 15.04.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) (14.11.2024)	«Железная дорога» Задачи: развивать изобразительные навыки, фантазию, воображение. (рисование) 29.04.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) (15.11.2024) «Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (20.12.2024)	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 11.02.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Степанова Виолетта**

Дата рождения ребенка **06.05.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) (01.10.2024) «Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (23.10.2024)	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) (физическое развитие) 19.02.2025		II
Коммуникативные навыки	«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи) (14.10.2024) Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. (художественная литература)	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) 19.03.2025		II

	(31.10.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. (конструирование, основы математики) (08.11.2024)	Дид.игра «Строим ракеты» Задачи: закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. (основы математики) 07.04.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) (19.12.2024)	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 06.02.2025 «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) 20.02.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) (15.11.2024)	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 11.02.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Теляга Амелия**

Дата рождения ребенка **21.03.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (23.10.2024) «Птички и кошка» Задачи: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. (Физическая культура) (09.12.2024)	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025		II
Коммуникативные навыки	«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. (развитие речи) (14.10.2024) Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. (Художественная литература)	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 12.02.2025		II

	(18.10.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (15.10.2024) «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) (07.11.2024)	«Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование, основы математики) 12.03.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) (19.12.2024)	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 06.02.2025 «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) 20.02.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) (15.10.2024)	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) 21.02.2025		II

Дата рождения ребенка **26.12.20**
 Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
 Старшая группа **«Облачко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. (физическая культура) (23.10.2024) «Птички и кошка» Задачи: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. (Физическая культура) (09.12.2024)	«Классы» Задачи: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. (физическая культура) 14.04.2025		II
Коммуникативные навыки	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задачи: формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. (художественная литература) (31.10.2024) «Семья» Задачи: учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) (27.11.2024)	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 12.02.2025		II

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (14.10.2024) «Где какие фигуры лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). (основы математики) (17.10.2024)	«Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование, основы математики) 12.03.2025 «Машина времени» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику. (лепка) 10.04.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) (19.12.2024)	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 06.02.2025 «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) 20.02.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (Ознакомление с окружающим миром) (15.11.2024)	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 04.03.2025 «Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) 17.03.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Тумар Марк**

Дата рождения ребенка **05.10.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Один – двое» Задачи: упражнять в перестроении во время бега; развивать умение действовать синхронно. (физическая культура) (18.12.2024)	«Классы» Задачи: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. (физическая культура) 14.04.2025		I
Коммуникативные навыки	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. (художественная литература) (31.10.2024) «Семья» Задачи: учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) (27.11.2024)	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 12.02.2025		II

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (14.10.2024) «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики) (28.11.2024)	«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 02.05.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хотите предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) (01.11.2024) «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. (рисование, основы математики) (07.11.2024)	«Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование, основы математики) 12.03.2025 «Машина времени» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику. (лепка) 10.04.2025		I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (20.12.2024)	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 04.03.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Турсумбаев Ернар**

Дата рождения ребенка **20.02.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	«Один – двое» Задачи: упражнять в перестроении во время бега; развивать умение действовать синхронно. (физическая культура) (18.12.2024)	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025		II
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (13.12.2024)	«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 02.05.2025		II

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (14.10.2024) «Где какие фигуры лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). (основы математики) (17.10.2024)	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики) 13.02.2025 «Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) 28.03.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие захотите предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) (01.11.2024)	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 25.03.2025		I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (06.11.2024)	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 04.03.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Францева Полина**
Дата рождения ребенка **15.01.20**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	«Один – двое» Задачи: упражнять в перестроении во время бега; развивать умение действовать синхронно. (физическая культура) (18.12.2024)	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025		I
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (04.11.2024)	«Опиши игрушку» Задачи: развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами - признаками, словами - действиями. (развитие речи) 30.04.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. (конструирование) (16.10.2024) «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики) (28.11.2024)	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики) 13.02.2025 Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Основы математики, физическая культура) 27.03.2025		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. (аппликация) (01.11.2024)	«Три краски». Задачи: развитие творческого воображения; развитие художественного восприятия и воображения. Закреплять знания о цветах и их оттенках. (рисование) 11.03.2025		I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (06.11.2024)	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром) 07.03.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Чукреев Захар**

Дата рождения ребенка **20.09.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (физическая культура основы математики)	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025		II

	(17.12.2024)			
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (04.11.2024) «Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. (развитие речи, основы математики) (05.11.2024) «Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (13.12.2024)	«Опиши игрушку» Задачи: развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами - признаками, словами - действиями. (развитие речи) 30.04.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построим дом для медведя». Задачи: развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. (конструирование) (16.10.2024) «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики) (28.11.2024)	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (основы математики) 13.02.2025		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	"Формы" Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) (29.11.2024)	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) 14.2.2025 «Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 25.03.2025		I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Опиши, я отгадаю!» Задачи: выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Ознакомление с окружающим миром.) (06.12.2024)	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 11.04.2025		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Чупова Василиса**

Дата рождения ребенка **16.09.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту»	Подвижная игра «Такси»		

	Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (физическая культура основы математики) (17.12.2024)	Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025		I
Коммуникативные навыки	«Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (04.11.2024)	«Опиши игрушку» Задачи: развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами - признаками, словами - действиями. (развитие речи) 30.04.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. (конструирование) (16.10.2024) «Где какие фигуры лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). (основы математики) (17.10.2024)	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) 28.03.2025		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	"Формы" Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) (29.11.2024)	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) 14.2.2025 «Машина времени» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику.		II

		(лепка) 10.04.2025		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Опиши, я отгадаю!» Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Ознакомление с окружающим миром.) (06.12.2024)	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 11.04.2025		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Шаньгина Амелия**

Дата рождения ребенка **14.04.20**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Старшая группа «Облачко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём,		I

	отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (физическая культура, основы математики.) (17.12.2024)	созмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 10.03.2025		
Коммуникативные навыки	«Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. (развитие речи, основы математики) (05.11.2024) «Если бы...» Задачи: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления - синтез, прогнозирование, экспериментирование. (развитие речи) (13.12.2024)	«Опиши игрушку» Задачи: развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами - признаками, словами - действиями. (развитие речи) 30.04.2025		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. (конструирование) (16.10.2024) «Где какие фигуры лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). (основы математики) (17.10.2024)	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) 28.03.2025		II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	"Формы" Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. (лепка, основы математики) (29.11.2024)	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. (рисование) 25.03.2025		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Опиши, я отгадаю!» Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Ознакомление с окружающим миром.) (06.12.2024)	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 11.04.2025 «Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 02.05.2025		II